

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
от «31» августа 2023г №267
Директор МБОУ «Пламенская СОШ»
Алексеева М.М.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9 КЛАССА
МБОУ «ПЛАМЕНСКАЯ СОШ»**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной умственной отсталостью учащегося 9 класса на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18);
- СанПиНа 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области";
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.08.2023 № 19-32413/2023 «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году».
- Устава школы и локальных актов школы, с учетом социального заказа, запросам учащегося и родителей.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год были учтены следующие условия:

- право выбора для учащихся и их родителей образовательной программы;
- санитарно-гигиенические нормы;
- возможности педагогического коллектива;

Данный учащийся обучается в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно локально-нормативным актам ОУ в форме письменных работ учащегося по всем предметам.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации до 01.09.2016г при разработке учебного плана использовали

примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью включает две части:

I – обязательная часть, включает:

-шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

-коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

-коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Содержание предмета **«Речь и альтернативная коммуникация»** представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Цель обучения **математике** – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Важным аспектом обучения детей с умеренной умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету **«Окружающий природный мир»** рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с умеренной умственной отсталостью испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета **«Окружающий социальный мир»** позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Педагогическая работа с ребенком с умеренной направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является **музыка**. Задача состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость является физическое развитие, которое происходит на занятиях по **адаптивной физической культуре**. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений находит свое отражение не только во включении дополнительных коррекционных курсов, но и в содержании каждого из предметов федерального компонента.

Домоводство

2 ч

Таким образом, учебные предметы, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть

достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

В учебном плане предусмотрены обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

1. Сенсорное развитие	2 ч
2. Предметно-практические действия	2 ч
3. Двигательное развитие	2 ч
4. Альтернативная коммуникация	2 ч

Учебный план рассчитан на 11 часов (очное обучение) и 22 часов (заочно).
Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме.

Учебный план МБОУ «Пламенная СОШ» на 2023-2024 учебный год

**Учебный план обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умеренной умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		очно	заочно	итого
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1/34	1/34	2/68
2. Математика	2.1. Математические представления	1/34	1/34	2/68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5/17	1,5/51	2/68
	3.2. Человек	-	-	-
	3.3. Домоводство	1/34	2/68	3/102
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5/17	2,5/85	3/102
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5/17	1,5/51	2/68
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5/17	1,5/51	2/68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2/68	3/102	5/170
7. Коррекционно-развивающие занятия		1/34	1/34	2/68
Итого		8/272	15/510	23/782
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Окружающий мир	Домоводство	2/68	-	2/68
Коррекционные курсы:	1. Сенсорное развитие	0,25/8	1,75/60	2/68
	2. Предметно-практические действия	0,25/8	1,75/60	2/68
	3. Двигательное развитие	0,25/9	1,75/59	2/68
	4. Альтернативная коммуникация	0,25/9	1,75/59	2/68
Итого:		3 /102	7/238	10/340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11/374	22/748	33/1122